



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Conservacion de Recursos Naturales.
- **Código del Programa de Formación:** 222239
- **Nombre del Proyecto:** IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO Y CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO PALACIO RUDAS DEL MUNICIPIO DE IBAGUE, A TRAVÉS DE LA FPI.
- **Fase del Proyecto:** Diagnostico
- **Actividad de Proyecto:** identificación de los recursos naturales para la construcción de estrategias operacionales en función al manejo de los recursos naturales de la región.
- **Competencia:** Promover la Interaccion Idonea Consigo Mismo, Con Los demas y con la Naturaleza en los Contextos Laboral y Social.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
 1. Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.
 2. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida.
 3. Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.
 4. Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internaciona.
 5. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.
- **Duración de la Guía de Aprendizaje (horas):** 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Para el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA es un placer darle la bienvenida a la Inducción de Nuestra Institución SENA. Es nuestra función brindar oportunidades de crecimiento para el desarrollo técnico y profesional de la comunidad en general, favoreciendo así, la calidad de vida e impulsando el fortalecimiento del sector empresarial del país. Por tal motivo, el Centro Agropecuario La Granja, perteneciente a la Regional Tolima, abre sus puertas con agrado teniendo en cuenta que la



INDUCCIÓN es un preámbulo a su formación técnica y/o tecnológica en las áreas del conocimiento que ofrece el Centro de formación.

La Inducción a la Formación Profesional Integral, busca darle un panorama general del procesos y procedimiento que rige a nuestra institución y del cual usted será participe, ya que es importante que antes de iniciar su formación, conozca las características, valores y principios que orientan el quehacer misional del SENA, motivando por parte de usted, el compromiso, como nuevo integrante del SENA. Complementario a ello, la guía lo acerca a la formación por competencias y al aprendizaje con el uso de técnicas didácticas activas ambos enmarcados en el Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral. Lo invitamos a avanzar con disposición constante y en compañía de otros aprendices ya que ustedes son los actores principales y razón de nuestro quehacer institucional.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial.

- **Actividad de aprendizaje No 1 Reflexión inicial: Cuento el Obstaculo en el Camino**

E Hace mucho tiempo, un rey colocó una gran roca obstaculizando un camino. Entonces, se escondió y miró para ver si alguien quitaba la tremenda roca.

Algunos de los comerciantes mas adinerados del rey y cortesanos vinieron y simplemente le dieron una vuelta.

Muchos culparon al rey ruidosamente de no mantener los caminos despejados, pero ninguno hizo algo para sacar la piedra grande del camino.

Entonces un campesino vino, y llevaba una carga de verduras. Al aproximarse a la roca, el campesino puso su carga en el piso y trato de mover la roca a un lado del camino. Después de empujar y fatigarse mucho, lo logró.

Mientras recogía su carga de vegetales, el notó una cartera en el piso, justo donde había estado la roca. La cartera contenía muchas monedas de oro y una nota del mismo rey indicando que el oro era para la persona que removiera la piedra del camino.

- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, y silletería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Juego de roles (Desde su punto de vista como lo asumirían en la vida personal y de estudiante.)
- **Materiales de formación:** Lapiceros y hojas, marcadores, borrador para tablero acrílico.
- **Duración de la actividad:** 30 minutos.



- **Actividad de aprendizaje No 2. Presentación Personal(Anexo: No 1): Quien Soy Yo**

Se entregara el formato Quien Soy Yo, ya sea en medio digital o impreso, con el propósito que el aprendiz realice la actividad.

- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, televisor, computador, video beam y silletería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Aprendizaje basado en la experiencia
- **Materiales de formación:** Lapiceros y hojas, colores o marcadores de colores.
- **Duración de la actividad:** 60 minutos.

3.2. Actividades de Contextualización del conocimiento

- **Actividad de aprendizaje No 3**

Para poder dar inicio a su formación es esencial que identifique aspectos importantes del Centro de formación al cual está ingresando, por lo tanto mediante link de youtube <https://www.youtube.com/watch?v=vRj4vsrrOb0&feature=youtu.be> se les dará a conocer se les hará llegar la información.

Conteste las siguiente preguntas

Donde está ubicado el Centro Agropecuario La Granja Mencione tres programas de formación tecnológica que se desarrollan en el Centro Agropecuario.

-Cuales son las áreas de conocimiento que el Centro Agropecurio maneja?.

-Que beneficios tiene el programa Fondo Emprender para una persona que quiera formalizar su idea de negocio o crear empresa.

- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, televisor, computador, video beam y silletería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Videos
- **Materiales de formación:** Hojas, lapiceros, papel periodico, marcadores
- **Duración de la actividad:** 60 minutos.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- **Actividad de aprendizaje No 4.**

VIDEO (SENALOGIA)

1. Te hemos enviado por whatsapp un video que en 3 min 20 seg te cuenta la historia del SENA, obsérvalo detenidamente. <https://lostramites.com.co/sena/historia/>



2. Utilizando tu creatividad, realiza una línea del tiempo con la historia del SENA contada por ti. Usa todos los recursos que tengas a la mano, haz tu obra de arte, tómale una foto y compártela con el resto del grupo via whatsapp.

- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, televisor, computador, video beam y silletería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Videos
- **Materiales de formación:** Hojas, lapiceros, papel periodico, marcadores
- **Duración de la actividad:** 60 minutos.

• **Actividad de aprendizaje No 5.**

DISEÑO DEL PROGRAMA (Anexo No 2)

Apropiar los conocimientos correspondientes al Diseño del Programa de formación proyectos formativos.

LECTURA AUTORREGULADA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN. Propósito para esta lectura: AFIANZAR CONOCIMIENTOS DEL PROGRAMA

Inspeccionar y examinar previamente el programa de formación que le proporcionará su

Instructor. A medida que se examina, responda las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el nombre del programa de formación?
- -Resuma la justificación del programa de formación?
- -¿Cuáles son las competencias laborales del programa Técnico?
- -Elija una competencia laboral y mencione sus resultados de aprendizaje?
- -Mencione Las competencias transversales o institucionales.?
- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, televisor, computador, video beam y silletería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Material del Programa de formacion
- **Materiales de formación:** Hojas, lapiceros, marcadores acrilicos
- **Duración de la actividad:** 120 minutos.

Actividad de aprendizaje No 6.

Anexo No 6. REGLAMENTO APRENDIZ

La primera actividad de apropiación consiste en la lectura del reglamento del aprendiz SENA. Por lo anterior se debe leer los siguientes capítulos:

- Capítulo I: Principios generales



- Capitulo II: Derechos del Aprendiz SENA
- Capitulo III: Deberes del Aprendiz SENA
- Capitulo IV: Prohibiciones
- Capitulo VII: Proceso de formación, incumplimiento y deserción
- Capitulo VIII: Faltas académicas y disciplinarias
- Capitulo IX: Medidas formativas y sanciones

Posteriormente teniendo en cuenta la orientación del Instructor realizar un folleto ilustrativo con los deberes y los derechos del aprendiz. Apoyo el video denominado: “Inducción SENA. REGLAMENTO DEL APRENDIZ SENA”, el cual tiene una duración de 2,25 minutos. Dicho video es sencillo de observar y analizar y lo pueden encontrar en el el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=0ENwJAN5vKc&t=61s>

El Folleto se deberá entregará al Instructor ya sea por la plataforma, correo electrónico o por WhatsApp, previo acuerdo con el instructor.

- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, televisor, computador, video beam y silletería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Videos, reglamento del aprendiz
- **Materiales de formación:** Hojas, lapiceros, papel periodico, octavos de cartulina, marcadores
- **Duración de la actividad:** 180 minutos.

Actividad de aprendizaje No 7.

Anexo: No 7. PROYECTO DE VIDA

- a. Cada aprendiz leera detenidamente las instrucciones adjuntas y elabora el taller el árbol de la Vida.
- b. Por favor observe el siguiente video de proyecto de vida, el video tiene una duración de dos minutos 43 segundos. <https://www.youtube.com/watch?v=Psq5Y7zukoQ>

Complete los dos siguientes cuadros de acuerdo con el análisis personal.

Preguntas	Mencionar Tres
1. ¿Cuáles son sus fortalezas?	
2. ¿Cuáles son sus Debilidades?	
3. ¿Cuáles son sus Oportunidades?	



4. ¿Cuáles son sus Amenazas?	
------------------------------	--

Construya su visión	
Construya su misión	

- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, televisor, computador, video beam y silletería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Socialización del Arbol de la vida
- **Materiales de formación:** Hojas, lapiceros, papel periodico, octavos de cartulina, marcadores
- **Duración de la actividad:** 180 minutos.

Actividad de aprendizaje No 8.

El Instructor realizará exposición de los fundamentos de la formación por proyectos en el Sena.

- Defina el concepto de proyecto formativo.
- Mencione el Nombre del Proyecto Formativo del Técnico en Agroindustria Alimentaria.
- Mencione las fases del proyecto Formativo del Técnico en Agroindustria Alimentaria.

- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, televisor, computador, video beam y silletería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Juego de roles, taller
- **Materiales de formación:** Hojas blancas, lapiceros, papel periodico, marcadores y tablero acrílico.
- **Duración de la actividad:** 180 minutos.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.



Actividad de aprendizaje No 9 Evidenciar la apropiación de los elementos que conforman la inducción SENA.

Elabore un video de 1,5 minutos donde pueda plasmar reflexiones sobre los contenidos y actividades que desarrollo durante en la inducción para el proceso de de formación que está empezando en el SENA.



Este video podrá ser enviado por whatsapp del Instructor a cargo o a su correo

- **Ambiente requerido:** Ambiente de Aprendizaje teórico dotado de herramientas académicas tales como tablero acrílico, televisor, computador, video beam, telefono celular y sillettería necesaria para el adecuado aprendizaje de los aprendices.
- **Estrategias o técnicas didácticas activas:** Video
- **Materiales de formación:** Progrmas para elaborar videos
- **Duración de la actividad:** 180 minutos.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
DIAGNÓSTICO	Identificar las condiciones del entorno social, económico, productivo y tecnológico de la región para el desarrollo y fortalecimiento de las operaciones tecnológicas en las unidades productivas agroindustriales.	Cognitiva: Identificar los conceptos de Relaciones interpersonales: conceptos, tipología, sociedad y cultura, libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, dignidad humana, derechos humanos, principios y valores éticos universales, normas de convivencia, constitución política de Colombia, resolución de problemas: argumentación,	Evidencias de Conocimiento Prueba escrita himo del sena Evidencias de Desempeño: Aplica y demuestra la apropiación del reglamento del aprendiz SENA y de los demás conceptos y principios que median el proceso de articulación y su proceso de formación Evidencias de Producto: Portafolio de evidencias con	Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e nstitucional. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del	tecnica: preguntas Instrumento: cuestionario - Tecnica: observacion intrumento: lista de chequeo . Tecnica: observacion intrumento: lista de chequeo



		<p>criterios de solución. Alternativas creativas, lógicas y coherentes en las áreas de trabajo dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Procedimental:</p> <p>Aplicar procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo por medio de la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa mejorando relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad de una manera crítica a las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas dentro de la</p>	<p>Talleres desarrollados.</p> <p>Árbol de la vida</p> <p>Test de kold</p> <p>Elaboración del escudo y logo SENA.</p>	<p>trabajo en equipo.</p> <p>Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Identifica en el entorno nacional e internacional las oportunidades que le ofrece el programa de formación. Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado con el proyecto de formación que desarrollará para lograr los resultados de aprendizaje.</p> <p>Identifica la estructura organizacional del SENA, y los procedimientos administrativos y formativos.</p>	
--	--	--	---	--	--



		<p>comunidad educativa.</p> <p>Actitudinal - Valorativo:</p> <p>Asumir con responsabilidad el rol dentro de la institución en cuanto a la comunicación, relaciones personales, higiene y salud personal al igual que en las actividades para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales para no afectar la convivencia de todos los miembros de la comunidad educativa según manula de convivencia y normatividad vigente.</p>			
--	--	---	--	--	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Aprendizaje innovador:** Es aquel que puede soportar cambios, renovación, reestructuración y reformulación de problemas. Propone nuevos valores en vez de conservar los antiguos.
- **Autonomía:** Facultad de la persona o la entidad que puede obrar según su criterio, con independencia de la opinión o el deseo de otros.
- **Calidad:** Conjunto de propiedades inherentes a una cosa que permite caracterizarla y valorarla con respecto a las restantes de su especie.



- **Deberes:** Actividades, actos y circunstancias que implican una determinada obligación moral o ética, generalmente, los deberes se relacionan con determinadas actitudes que todos los seres humanos
- **Derechos:** Postulados de justicia y constituye el orden normativo e institucional que regula la conducta humana en sociedad.
- **F.P.I:** La *Formación Profesional Integral* que imparte el SENA, constituye un proceso educativo teórico- práctico de carácter integral, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el mundo del trabajo y de la vida.
- **Himno:** Composición poética o musical de tono solemne que representa y ensalza a una organización o un país y en cuyo honor se interpreta en actos públicos.
- **Instructor:** Los instructores del SENA son la fuerza laboral más importante de la misión de la Entidad, pues son ellos los encargados de transferir conocimiento a la fuerza laboral naciente y son la primera influencia para el desarrollo de nuevos emprendimientos en los aprendices.
- **Logo:** Distintivo o emblema conformado a partir de letras, abreviaturas, entre las alternativas más comunes, peculiar y particular de una empresa, producto o marca determinada.
- **Misión:** Se refiere a un motivo o una razón de ser por parte de una organización, una empresa o una institución.
- **Visión:** Es una imagen que la organización plantea a largo plazo sobre cómo espera que sea su futuro, una expectativa ideal de lo que espera que ocurra. La visión debe ser realista pero puede ser ambiciosa, su función es guiar y motivar al grupo para continuar con el trabajo.
- **Modelo pedagógico:** Es el Enfoque para el Desarrollo de Competencias y El Aprendizaje por Proyectos son los pilares que, de manera articulada y sistémica constituyen la estructura formativa, consolidada en el Proyecto Educativo Institucional del SENA, como una acción estratégica cuyo propósito es aportar al sector productivo, a la construcción de sociedad y al desarrollo del país.
- **Objetivo:** Es el planteo de una meta o un propósito a alcanzar, y que, de acuerdo al ámbito donde sea utilizado, o más bien formulado, tiene cierto nivel de complejidad.
- **Portafolio:** Es una colección de evidencias que, no solamente resumen el trabajo académico de un estudiante, sino que explicitan procesos de aprendizaje individual, describen procesos meta cognitivos individuales y procesos socio afectivos grupales, presentan juicios de evaluación acerca del desempeño integral, valoran el logro de objetivos y el desarrollo de competencias y establecen metas futuras de desarrollo personal y profesional.
- **Principios:** Son reglas o normas que orientan la acción de un ser humano. Se trata de normas de carácter general, máximamente universales.
- **Proyecto:** El conjunto de las actividades que desarrolla una persona o una entidad para alcanzar un determinado objetivo. Estas actividades se encuentran interrelacionadas y se desarrollan de manera coordinada.



- **SENA:** Servicio Nacional de Aprendizaje, es un establecimiento público del orden nacional con personería jurídica, patrimonio propio e independiente y autonomía administrativa. Adscrito al Ministerio del Trabajo de Colombia, ofrece formación gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios, que enfocados al desarrollo económico tecnológico y social del país, entran a engrosar las actividades productivas de las empresas y de la industria, para obtener mejor competitividad y producción con los mercados globalizados.
- **TIC:** Tecnologías de la información y la comunicación, es un concepto que tiene dos significados. El término "tecnologías de la información" se usa a menudo para referirse a cualquier forma de hacer cómputo. Como nombre de un programa de licenciatura, se refiere a la preparación que tienen estudiantes para satisfacer las necesidades de tecnologías en cómputo y comunicación de gobiernos, seguridad social, escuelas y cualquier tipo de organización
- **Valores:** son agregados a las características físicas o psicológicas, tangibles del objeto; es decir, son atribuidos al objeto por un individuo o un grupo social, modificando -a partir de esa atribución- su comportamiento y actitudes hacia el objeto en cuestión. El valor es una cualidad que confiere a las cosas, hechos o personas una estimación, ya sea negativa o positiva.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- <http://www.sena.edu.co/>
- <http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/>
- <http://www.definicionabc.com/social/deberes.php>
- <http://definicion.de/derecho/#ixzz46TAuH7X>
- <https://senaintro.blackboard.com>
- <http://biblioteca.sena.edu.co/>
- <https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/>
- <https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-empresarial/Paginas/analisis-cadenas-productivas.aspx>

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
--------	-------	-------------	-------



Autor (es)	Paola Andrea Parra Tovar	Instructor	Articulacion con la media	28 de febrero 2025
-------------------	---------------------------------	-------------------	----------------------------------	---------------------------

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Paola Andrea Parra Tovar	Instructor	Articulacion con la media	28 de febrero 2025	Actualización de formato